

Professionaliseren met Schoolupdate

TESTIMONIAL

De afgelopen drie jaar zijn we druk geweest met het opzetten en inrichten van onze Schoolupdate Academie. We hebben korte lijntjes naar onze gebruikers en luisteren goed naar de wensen van hen. Adviezen over het gebruiksvriendelijker maken van de Schoolupdate Academie en het aanbrengen van nieuwe onderwerpen nemen wij graag ten harte en sluiten daarmee aan bij de wensen die leven bij de gebruikers van de Schoolupdate Academie.

Om de ervaringen toch enigszins te bundelen en met iedereen te kunnen delen hebben we onlangs twee "grootgebruikers" van de Schoolupdate Academie tien vragen voorgelegd. Bienne van Beek (INOS, Spoorzoeker) en Larbi Lamlih (Nutsscholen Breda, Burgst)

Bienne is een gebruiker vanaf het begin en heeft al zo'n 35 modules succesvol doorlopen. Larbi heeft ook al 22 modules succesvol afgerond ondanks dat hij de academie pas een tweetal maanden beschikbaar heeft. Een korte samenvatting van de reacties van Bienne en Larbi.

Hoe heb je het leren via de E-academie ervaren?

Bienne: Prettig! Ik kon zelf mijn eigen tijd indelen en verder gaan wanneer ik zelf wilde. Verder kon ik zelf de onderwerpen kiezen waar ik mezelf in wil verdiepen. Ik gebruik het ook als naslagwerk om terug te kijken, als ik het even niet meer weet. De cursussen zelf zijn heel praktisch en direct toepasbaar in je werk.

Larbi: Ik vind het werken in de academie heel motiverend. Als ik iets leuk vind dan stort ik me er helemaal op en kan ik veel leren. Lekker korte video's, compacte modules, aantrekkelijk gepresenteerd. Het nodigt uit om op een binge-achtige manier door te gaan. En ook lekker dat je certificaten kunt halen, ben trots op de behaalde resultaten.... mijn directeur probeert me nu in te halen.

Welke module vond je het meest waardevol en waarom?

Bienne: De module: Privacy in het onderwijs. Als ICT-coördinator riep ik altijd tegen mijn collega's dat AVG super belangrijk is. Alleen het voelde voor mij als een "ver van mijn bed show". Dat overkomt mij niet, dacht ik! Ik wist eigenlijk ook nooit echt



Larbi



Bienne

wat er allemaal onder privacy valt. De module gaf me daarin de juiste inzichten en weet ik nu waar ik moet letten omtrent persoonsgegevens.

Larbi: Vind ik moeilijk, ik heb eigenlijk drie modules die ik heel goed vond, Forms, Sway en Teams. Forms is goed omdat je met deze tool heel goed formatief kunt toetsen. Sway een nieuwe manier van presenteren wat ook heel goed door leerlingen ingezet kan worden maar als ik er een moet kiezen ga ik toch voor Teams daarin zit alles wat ik als leerkracht nodig hebt, er is zoveel uit te halen.





Wat vind je, afgezien van de techniek, het grootste verschil van leren via de Schoolupdate Academie met traditionele onderwijsleersituaties?

Bienne: De Schoolupdate Academie is adaptief aan de maatschappij. Zodra er veranderingen zijn in het onderwijs/programma's, passen ze het aan in de modules. Voor mijn gevoel spelen ze zo meer in op de snelle ontwikkelingen op het gebied van ICT.

Larbi: Het grootste verschil is VRIJHEID. Collega's vragen me waar ik de tijd vandaan haal maar ik start de module op de laptop, vervolgens moet ik bij de huisarts wachten dan ga ik verder op mijn telefoon en als ik 's avonds languit op de bank lig pak ik mijn tablet erbij en kan ik weer verder gaan. De vrijheid van hoe, wanneer en waar ik wil leren is heel fijn. Het platform past zich perfect aan aan het device wat je gebruikt, dat is ook fijn en je gaat verder waar je gebleven bent.

Heb jij een bepaalde werkwijze gevolgd bij het doorlopen van de modules?

Bienne: Ik ben gaan kijken welke ik interessant vond en waar wil ik in wilde groeien. Dus op basis van mijn eigen behoeftes ben ik gaan zoeken. Uiteindelijk vond ik in heel veel verschillende modules iets waarin ik kon groeien.

Larbi: Vanuit het bestuur zijn er een aantal modules die verplicht zijn maar daar ben ik niet mee begonnen, ik ben gestart met de eerste die ik tegenkwam en daarna heb ik gekeken welke mij wel interessant of leuk leken. Heb verder ook niet de moduls in volgorde afgemaakt, was met drie of vier modules tegelijk bezig, geen probleem. Lekker afwisselend net zoals bij leerlingen in de klas. Veel variatie en aansluiten bij mijn vraag.

Wat moet je als leerkracht/docent vooral niet doen als je met de Schoolupdate Academie aan de slag gaat?

Bienne: Toetsen om te toetsen. De term die we ook vaak gebruiken als we te vaak toetsen bij de kinderen, geldt hiervoor ook. Je kan alle modules afsluiten met een toets. Daarna krijg je een certificaat en die kan je weer in AFAS hangen (persoonsgebonden werknemersdossier van INOS). Win- win situatie natuurlijk! Alleen ik ervaarde de toetsen soms als een ballast, waardoor ik soms alleen naar de inhoud van de module kijk en niet de toets maak. Zo heb ik mezelf wel bijgeschoold, maar niet getoetst. Ik hoef van mezelf niet altijd alles aan te tonen, soms doe je dingen voor jezelf.

Larbi: Je moet vooral jezelf niet vergelijken met anderen. We hebben een groot team met veel variatie in leeftijd, kennis en vaardigheden. Blijf dicht bij jezelf en je eigen tempo. En twee als je vastloopt vraag hulp bij je collega of aan kinderen en als derde, maak jezelf niet wijs dat als je een certificaat hebt gehaald je ook direct een expert bent, werken aan digitale vaardigheden is een reis die nooit stopt. Je moet jezelf constant blijven ontwikkelen.

Wat ervaar je als het grootste knelpunt bij de inzet van het werken met de Schoolupdate Academie?

Bienne: Tijd. Ik merk dat leerkrachten minder naar de academie gaan door de werkdruk die ze ervaren. Ik heb de meeste modules in mijn vakanties gemaakt, omdat mijn interesses liggen bij ICT en ik daarin wil groeien. Het is dus heel leerkrachtafhankelijk maar ook afhankelijk van de tijd die scholen daarvoor vrij maken.



HET GROOTSTE VERSCHIL IS VRIJHEID - Larbi

Larbi: Een ding wat me opgevallen is en dat ligt niet aan de academie maar aan de instellingen in onze Microsoft omgeving. Als je aan de slag gaat met bepaalde modules moet de app wel beschikbaar zijn om te oefenen. Bijvoorbeeld in onze Teams omgeving stond niet alles open en dan kun je niet oefenen. Was vooral bij onderwerpen die met het beheer te maken hebben.

Wat zou jij de collega's die nog moeten starten willen meegeven als werkwijze?

Bienne: Probeer het uit, begin bij de basis van jouw stichting. Bij ons is dat bijvoorbeeld INOSweb, mail, google documenten, google classroom. Als de basis goed is, kun je daarna gaan kijken waarmee jij jouw kennis wil uitbreiden.

Larbi: Je moet vooral jezelf niet vergelijken met anderen, je eigen tempo, je eigen keuzes maken. Niet bang zijn om ergens aan te beginnen maar gewoon starten.



Heb je met de opbrengsten vanuit de modules je onderwijs anders ingericht of je kennis toegepast in je werkzaamheden?

Bienne: Ik kan als ICT-coördinator mijn collega's nu beter informeren over de mogelijkheden binnen ICT. Daarnaast pas ik veel van de praktische tips van de modules toe in mijn klas en vooral nu, tijdens de pandemie, ook voor het thuiswerken. Zelf vind ik het persoonlijk altijd fijn, dat ik net iets meer weet dan de kinderen. Wanneer zij met vragen komen, kan ik ze gelijk helpen of kan ik het antwoord terugzoeken in de e-learning modules.

Larbi: Zeker, ik ben naar aanleiding van de modules mijn lessen via Minecraft aan het aanbieden. Nu en zeker ook in de toekomst is het van belang dat mensen ingewikkelde en complexe vraagstukken kunnen oplossen en kritisch kunnen denken. Daarbij zijn digitale vaardigheden van groot belang. Je ziet met deze werkwijze direct dat leerlingen gemotiveerd zijn en eigenaar van een vraagstuk worden.

Hoe ziet de E-academie eruit als jij een update zou kunnen uitvoeren?

Bienne: Ik zou sommige modules eruit halen. Niet alle modules zijn relevant en praktisch inzetbaar voor in de klas. En ik zou de toetsen iets meer laten aansluiten op de inhoud van de modules.

Larbi: Misschien wel een compliment naar jullie, ik mis niet echt iets groots. Vanuit het bestuur is aangegeven dat er ook een mogelijkheid is om een fysieke bijeenkomst bij te wonen en dat is voor een aantal mensen denk ik wel goed. maar heb eigenlijk verder geen adviezen.

Hoe zou een E-learning voor leerlingen eruit kunnen zien?

Bienne: Overzichtelijk en toepasbaar. Voor leerkrachten staan er veel modules klaar. Voor kinderen zou ik de basis modules klaar zetten. Sommige kinderen zijn beelddenkers of kunnen nog niet goed lezen en voor die kinderen zou ik meer plaatjes bij de modules erbij zetten.

Contact

Schoolupdate B.V.
Pastoor van
Winkelstraat 55b
5374 BH, Schaijk

info@schoolupdate.nl
www.schoolupdate.nl
www.academie.schoolupdate.nl



academie.schoolupdate.nl/trainingen bit.ly/meetschoolupdate



IK BEN NAAR AANLEIDING VAN DE MODULES MIJN LESSEN VIA MINECRAFT AAN HET AANBIEDEN. – Larbi

Larbi: Vind ik een hele leuke vraag, zeker! Ik zou het voor leerlingen bouwen rond een thema waarbij de leerlingen in groepjes aan een probleem gaan werken. Waarbij rollen verdeeld kunnen worden en ze projectmatig kunnen werken aan de uiteindelijk oplossing waarbij digitaal burgerschap een belangrijk onderdeel is. En bij het inzetten van Rubrics bijvoorbeeld welke doelen ze moeten behalen, een goede werkverdeling maken en verslag leggen. De leerkracht staat daarbij aan de zijlijn.

Wij danken Bienne en Larbi voor hun medewerking aan dit interview. We hopen dat we hiermee alle collega's van Bienne en Larbi door heel Nederland en België inspireren om de Schoolupdate Academie verder te ontdekken en met hun opmerkingen kijken hoe we de academie verder kunnen optimaliseren!



Meer info? Kijk snel op academie.schoolupdate.nl

“ICT, alles gaat automatisch maar niets gaat vanzelf”



Schoolupdate
Leerkrachtiger door ICT

